主要事業の進捗状況等について

ヤングケアラーへの支援について

福祉局

# ヤングケアラーへの支援について

#### 1 愛知県ヤングケアラー実態調査

#### (1) 調査概要

本来、大人が担うとされている家事や家族の世話などを日常的に行っている「ヤングケアラー」の実態を把握するため、2021年度に**県内全域において「愛知県ヤングケアラー実態調査」を実施**した。

区 分		対 象/回答状況		
アンケート	児童	県内公立小中高等学校(2割)の		
調査	生徒	小5、中2、高2		
		30,597/37,728人【81.1%】		
	学校	県内すべての公立小中高等学校		
		1,197/1,573校【76.1%】		
インタビュー調査		元ヤングケアラー 8人		
		相談支援機関等 25機関		

#### (2) 結果概要

- ・家族の世話をしている子どもは、クラスに3~6人。
- ・家族の世話をしている子どもの**約4分の1が、やりたいけどでき** ていないことがあると回答。
- ・子どもたちのヤングケアラーの認知度が低い。

	世話をしてい る家族がいる		やりたいけどできて いないことがある
	- •		
小5	16. 7%		23.9%
	【6人に1人】		
中2	11. 3%		23.3%
	【9人に1人】	7	
高2	7. 1%		23.0%
(全日制)	【14人に1人】		,

ヤングケアラーという
言葉を聞いたことはない
7 4. 4%
69.9%
0 0 . 0 /0
0.0.10/
66.1%

## (3) 調査により抽出された課題と支援の方向性

抽出された課題

ヤングケアラーという言葉や問題の認知度 が低く、相談につながらない

知る

ヤングケアラーについて 広く知ってもらう

支援の方向性

家族のことは話しにくいため、相談したことがある子どもの割合が低い

相

相談する

子どもが相談しやすい環 境を作る

家庭内の問題として表面化しにくく、支援が 届いていない家庭が多い

見つけて 支援する

気になる家庭を見つけて 支援する

当事者の集いの場や自由に使える時間、学習サポートを希望する子どもが多い



寄り添う

子どもに寄り添う

- ※ できていないこと
- ・自分の時間が取れない
- ・睡眠が十分に取れない
- ・宿題をする時間や勉強する時 間が取れない
- 友人と遊ぶことができない

### 2 今年度の主な取組

(1)子ども向け啓発事業【6月補正】 知る 相談する

子どもたちがヤングケアラー問題を正しく理解し、当事者が自ら相談できるよう、ヤングケアラーの声や相談先等を掲載した 子ども向けパンフレットを配布

配布対象:県内すべての国・公・私立小中高等学校の小学5年生~高校3年生(約1,700校・54万人)

配布時期: 2023年1月頃

(2) 広報あいちの特集 知る 相談する 見つけて支援する 7月3日の広報あいち(中日・朝日・読売・毎日の各新聞朝刊) に、ヤングケアラーの特集記事を掲載

(3) 県政お届け講座の開催 知る 見つけて支援する 団体等からの求めに応じて職員を派遣し、「ヤングケアラーって何だろう?」をテーマとした講演を実施

- (4) ヤングケアラー理解促進シンポジウムの開催 知る 見つけて支援する
  - 一般県民、教育機関、児童福祉関係機関等関係者を対象に、ヤングケアラーの理解促進を図るためのシンポジウムを開催 開催日・場所:8月2日、ウインクあいち(オンライン併用)
- (5) ヤングケアラー支援関係機関研修の実施 見つけて支援する 市町村職員、教員、民生・児童委員等を対象に、ヤングケアラーの気づきのポイントや具体的な支援に関する研修を県内各地で開催(9月以降開催)
- (6) 市町村モデル事業【6月補正】 知る 相談する 見つけて支援する 寄り添う

身近な地域で「4つの支援の方向性」に基づいた効果的な支援が行われるよう、市町村にモデル事業を委託し、ヤングケアラーの発見・把握から支援までの一貫した支援体制の整備に取り組む。

委託市町村数:3自治体

委託期間: 2022年11月~2025年3月

3年間の主な委託内容:子ども向け相談の場や支援者向け相談窓口の設置

支援者向け研修会の開催、関係機関連絡調整会議の開催

当事者向けコミュニティサロンの開催